



# 국제화 프로그램 참가 결과보고서(교환/방문학생)



<b>인적사항</b>	이름		학번	
	소속 단과대학		소속 학부(과)	
	연락처		E-Mail	
	파견국가	일본	파견학교명	고베가쿠인대학교
	파견시기	2025.03.26	파견 기간	6개월
<b>파견정보</b>	수강과목개요	과목명	과목설명(간략)	
		日本の文化 I / 日本の伝統文化	에도시대의 일본문화에 대한 강의	
		Japanese Politics and Economy	일본인 학생들과의 소통	
		Japanese Culture in Historical Perspective	일본인 학생들과의 소통	
		スポーツ科学演習B (バドミントン)	배드민턴(체육)	
		日本の法律と政治 I	정치에 관한 간단한 글 독해	
		日本語E/日本語IX【文章読解の技術】	문장독해 및 표현	
<b>체험 수기</b>	<p><b>1.파견대학</b></p> <p>저는 일본 고베에 위치한 고베 가쿠인대학교에 1학기 동안 교환학생으로 다녀왔습니다. 이 대학은 고베 포트아일랜드에 제1, 2캠퍼스가 있으며, 버스로 약 50분 거리에 있는 아카시에 아리세 캠퍼스도 운영되고 있습니다. 기숙사는 포트아일랜드 내에 위치하고 있어 등교에 매우 편리합니다.</p> <p>저는 일본어과에 재학 중이며, 일본에서 직접 언어와 문화를 체험해 보고 싶다는 마음으로 교환학생 프로그램을 준비했습니다. 마침 2025년도 1학기에 고베 가쿠인대학교와의 교환학생 프로그램이 열린다는 공지를 학과 단체방을 통해 확인하였고, 바로 지원하여 선발될 수 있었습니다.</p> <p>선발 이후에는 고베 가쿠인대학교 측에서 요청한 서류들을 국제교류센터 선생님께서 친절히 설명해주셨고, 모르는 점이 있을 때마다 신속하게 도움을 받을 수 있어 준비 과정에서 큰 어려움은 없었습니다.</p> <p>출국 전에는 '아는 사람이 없어서 어려운 건 아닐까' 하는 걱정도 있었지만, 현지에 도착하기 전부터 하는 랭귀지 파트너 제도와 도착 후에는 버디 제도를 통해 일본인 학생들과 자연스럽게 교류할 기회가 제공되므로 그런 걱정은 전혀 하지 않아도 됩니다. 실제로는 한국인 교환유학생뿐만 아니라 프랑스, 대만, 영국 등 다양한 국가의 학생들과도 친구가 되어 즐거운 시간을 보낼 수 있었습니다.</p>			

## 2. 학업

고베 가쿠인대학교의 수업 방식은 한국 대학과 큰 차이는 없었습니다. 이곳에서도 정해진 기간 내에 수강신청을 한 뒤 강의를 듣는 방식이었고, 저는 주로 유학생을 위한 수업을 수강했습니다. 이러한 수업은 유학생과 일본인이 함께 참여하여 서로 교류할 수 있도록 되어 있거나, 일본어 독해 능력을 향상시킬 수 있도록 구성되어있어 일본어능력 향상에도 큰 도움이 되었습니다.

또한 일본에 오기 전 사전 신청을 통해 들을 수 있는 '일본어 강습'이라는 수업도 매우 유익했습니다. 저는 예전부터 일본어 독해력이 부족하다고 느껴 왔기 때문에, 일본어 지문을 집중적으로 읽고 학습하는 이 수업이 제게 매우 적합했습니다. 실제로 이 수업을 통해 독해 실력이 눈에 띄게 향상된 것을 느낄 수 있었습니다. 다만 이 수업은 학점(단위)을 받을 수 있는 수업은 아니라 수강한 기간 자체도 다른 수업들에 비하면 짧다는 것이 좀 아쉬웠습니다.

이외에도 배드민턴 수업을 수강했는데, 개인적으로 매우 만족스러웠습니다. 해당 수업은 유학생 대상 수업이 아니었기 때문에 대부분의 학생이 일본인이었고, 처음에는 어색했지만 시간이 지날수록 일본인 학생들과의 자연스러운 교류가 이루어졌습니다. 복식 경기를 통해 팀을 이루고 협력하면서 다양한 친구를 사귄 수 있었고, 단순히 언어적인 교류를 넘어 실제 생활 속에서의 소통을 경험할 수 있었습니다. 스포츠 계열 수업은 일본인 친구들과 가까워질 수 있는 좋은 기회이므로 교환유학을 계획하는 학생들에게 꼭 추천하고 싶습니다.

## 3. 생활

일본에 도착하면 공항에서 재류카드를 발급받은 후, 기숙사가 있는 포트아일랜드로 이동하게 됩니다. 기숙사는 국제교류센터 선생님께서 직접 사용법과 주의사항을 설명해 주시며, 매우 청결한 상태로 입주할 수 있어 추가적인 청소나 준비가 필요하지 않았습니다. 공간도 넓고 쾌적하여 생활에 불편함이 없었습니다.

기숙사는 캠퍼스와 인접해 있어 도보로 등교가 가능하며, 생활에 필요한 기본적인 물품은 도보 5분 거리에 있는 편의점이나 10분 거리의 근처 슈퍼마켓(100엔 숍 병설)에서 구입할 수 있습니다. 더 다양한 상품이 필요한 경우에는 포트라이너를 타고 산노미야로 이동하면 대부분의 물품을 구입할 수 있습니다.

다만, 아쉬운 점은 학교 주변에 학식을 제외한 일반 식당이 거의 없다는 점입니다. 외식을 하려면 편의점 도시락을 사거나 산노미야까지 이동해야 하는 경우가 많습니다. 산노미야까지는 포트라이너를 이용하면 왕복 약 500엔이 소요되며, 도보로 이동할 경우 약 1시간이 걸립니다.

학교에서는 유학생과 일본인 학생들이 함께 어울릴 수 있는 교류 이벤트도 주기적으로 개최하고 있으므로, 적극적으로 참여한다면 보다 다양한 사람들과의 교류를 경험할 수 있습니다.

#### 4. 소요경비

항목	비용 (한화 기준)	비고
전체 프로그램 비용	약 12,000,000원	
항공료	약 400,000원 (왕복)	
기숙사비/전기세	월 35410엔/10000엔	수도세 포함, 전기세 별도
보험료	204,400원	한국 해외장기체류보험
	월 2,340엔	일본 국민건강보험료
식비	월 약 700,000원	외식 포함
통신비	월 약 3,200엔	일본 통신사 사용
여행비	약 2,000,000원	총 3회, 9일간 여행

#### 5. 교환학생 프로그램을 마치는 소감

이번 교환학생 프로그램을 통해 가장 크게 성장한 부분은 일본어 독해 능력이었습니다. 출국 전에는 JLPT N2를 취득한 상태였으나, N1 시험에서는 점수가 크게 부족했기 때문에 자신감이 부족했습니다. 그러나 매일 일본어로 수업을 듣고 과제를 하며, 실생활에서도 일본어를 사용하는 환경에 노출되다 보니 자연스럽게 실력이 향상되었고, 이제는 귀국 후 조금만 더 공부한다면 N1에도 합격할 수 있을 것이라는 자신감이 생겼습니다.

또한, 일본인 친구들을 비롯한 다양한 국가의 사람들과의 교류 역시 매우 소중한 경험이었습니다. 처음에는 반년이라는 기간이 충분하다고 생각했지만, 막상 적응하고 친해졌다고 느낄 즈음에 귀국하게 되어 매우 아쉬웠습니다. 실제로는 체류 기간이 약 4개월 남짓으로 매우 짧게 느껴졌으며, 가능하다면 1년 동안 머무르며 더 깊은 교류를 해보고 싶다는 생각도 들었습니다.

앞으로 일본에 관련된 직종에 종사하게 될지는 모르겠습니다만 일본에서의 교환 유학 경험은 단순한 어학 향상을 넘어 문화적 이해와 국제적 소통 역량을 키울 수 있는 값진 기회였으며, 제 인생에 있어 매우 소중한 시간이었습니다.

#### 6. 앞으로 교환학생을 준비하는 학생들에게 전하는 조언

처음 교환학생을 준비할 때는 언어, 생활, 인간관계 등 여러 걱정이 따르지만, 막상 현지에 도착하면 대부분의 걱정은 자연스럽게 해소됩니다. 특히 랭귀지 파트너, 버디 제도, 교류회 등을 적극 활용하면 일본인 학생 및 다양한 국적의 유학생들과 쉽게 친해질 수 있습니다.

유학생 전용 수업뿐만 아니라 일본인과 함께 듣는 수업이나 체육 수업 등을 수강하면 더 깊이 있는 교류가 가능하고, 자연스럽게 언어 실력도 향상됩니다. 생활 면에서는 식비, 교통비 등의 지출이 예상보다 클 수 있으니 예산을 잘 계획하는 것이 좋습니다.

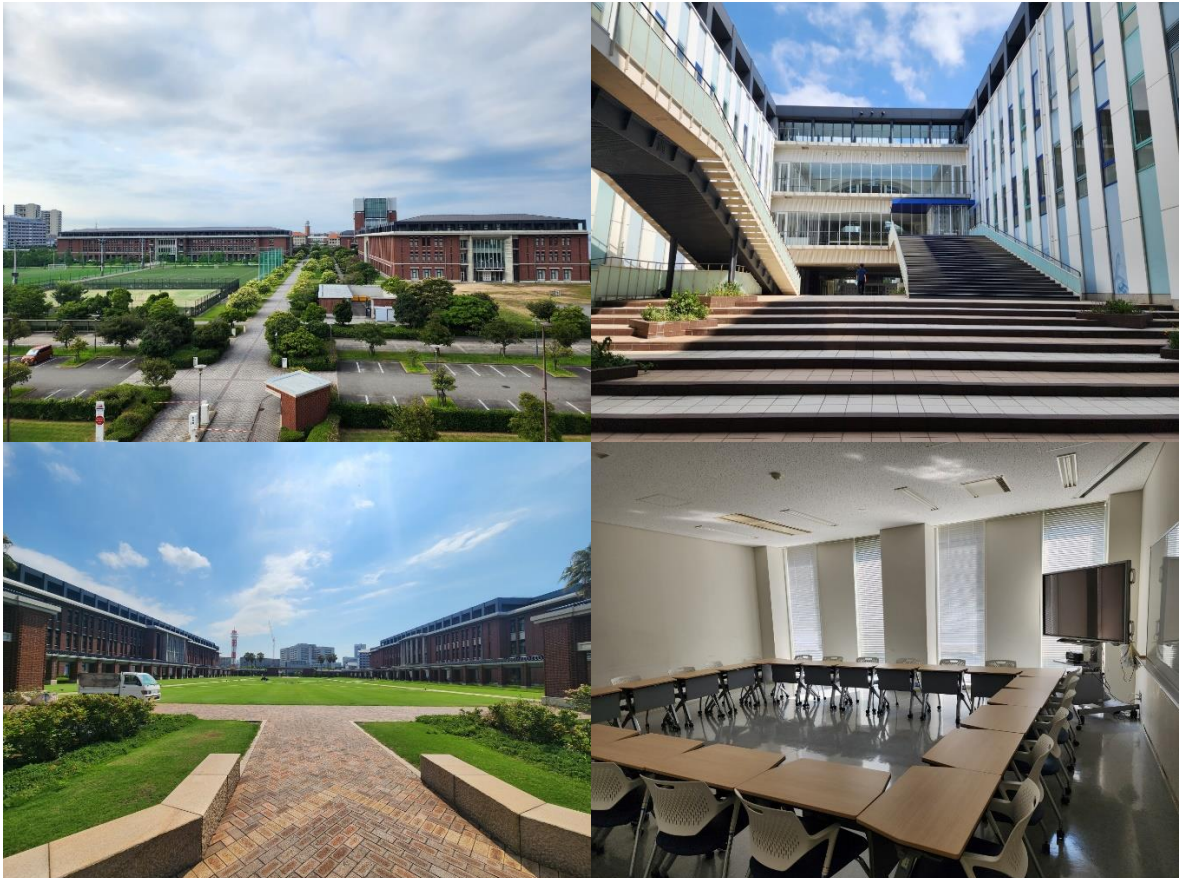
무엇보다 이 시간을 단순한 어학 연수로만 생각하지 말고, 좀 더 즐기면서 삶의 방향을 고민해보는 계기로 삼는다면 훨씬 더 의미 있는 경험이 될 것입니다.

7.첨부 사진(2장 이상, 설명 필수)

기숙사 사진



캠퍼스사진과 교실사진



배드민턴 수업(마지막 수업 후 친구들과 기념사진)



유학생 친구들과 피크닉



## 基本情報 / Basic Information

開講科目名 / Class	日本の文化 I / 日本の伝統文化 / Japanese Culture I
授業コード / Class Code	BB01402001
ナンバリングコード / Numbering Code	
開講キャンパス / Campus	ポートアイランド*
開講所属 / Course	グローバル・コミュニケーション学部 / Global Communication
年度 / Year	2025年度 / Academic Year
開講区分 / Semester	前期 / SPRING
曜日・時限 / Day, Period	月1(前期) / MON1(SPR.)
単位数 / Credits	2.0
主担当教員 / Main Instructor	下岡 邦子 / SHIMOOKA KUNIKO
遠隔授業 / Remote lecture	No

## 担当教員情報 / Instructor Information

教員名 / Instructor	教員所属名 / Affiliation
下岡 邦子 / SHIMOOKA KUNIKO	グローバル・コミュニケーション学部 / Global Communication

授業の方法 / Class Format	対面授業（講義）
授業の目的 / Class Purpose	この授業では、グローバル・コミュニケーション学部のDPの一つである「言語の基礎にある多様な社会、文化、歴史、政治、経済などについて、幅広い知識や教養を身に付けることができる」ことを目的としています。具体的には、日本の文化として、主に江戸時代の文化に着目し、それらの特徴や現代の日本社会への影響等を考察します。また、江戸時代の文化に対して、自身の見解や意見を述べることができる技能の修得を目指します。
到達目標 / Class Objectives	1. 江戸時代の文化の特徴を体系的かつ個別的に理解することができる。 2. 江戸時代の文化が現代の日本社会にどのように息づいているかを考え、自身の見解を述べるができる。 3. 授業で学んだ知識を自身の表現を用いて他者に説明したり言及したりすることができる。
授業のキーワード / Keywords	江戸時代の文化、食文化、まちづくり、文学、娯楽、ファッション、美術、宗教観、現代社会への継承
授業の進め方 / Method of Instruction	講義を中心に進めますが、対話型の授業方式を重視し、意見や疑問点について、学生からの自発的な発言を求めます。また、授業内容の復習を兼ねたテスト（復習テスト）を行います。
履修するにあたって / Instruction to Students	扱うトピックは、学生の興味・関心に応じて適宜変更します。
授業時間外に必要な学修内容・時間 / Required Work and Hours outside of the Class	予習・復習も合わせて、1時間程度の学修を行ってください。
提出課題など / Quiz, Report, etc	課題の作成・提出ではMoodleを使用します。復習テストは授業内に実施します。課題や復習テストのフィードバックは授業内に行います。
成績評価方法・基準 / Grading Method・Criteria	課題（60%）と復習テスト（40%）によって成績を評価します。 3分の1以上の欠席は評価の対象外とします。遅刻3回で欠席1回とみなします。
テキスト / Required Texts	
参考図書 / Reference Books	深光富士男（2023）『ビジュアル版 江戸文化入門』河出書房新社
遠隔授業情報 / Online Format	担当教員の連絡先は、kshimo11@gc.kobegakuin.ac.jp です。

No.	回 /Time	主題と位置付け /Subjects and position in the whole class	学習方法と内容 /Methods and contents	備考 /Notes
1	第1回	オリエンテーション	1. 授業概要の説明 2. 日本の「伝統文化」とは	
2	第2回	江戸時代の文化の概要 (1)	1. 江戸時代の文化区分 2. 江戸時代以前—桃山文化— 3. 江戸時代初期—寛永文化—	
3	第3回	江戸時代の文化の概要 (2)	1. 江戸時代中期①—元禄文化— 2. 江戸時代中期②—宝暦・天明文化— 3. 江戸時代後期—化政文化— 4. 江戸時代末期—幕末文化—	
4	第4回	江戸時代の食文化	1. 魚の文化 2. 江戸時代の屋台 3. 年中行事と食文化	
5	第5回	江戸時代のまちづくりと建造物	1. 「鬼門」とまちづくり 2. 江戸時代の庶民の住まい 3. 江戸時代の建造物	
6	第6回	江戸時代の水事情	1. 江戸時代の船と航路 2. 江戸と上方の水事情	
7	第7回	江戸時代の文学	1. 出版のはじまり 2. 江戸時代の代表的な作家と作品	
8	第8回	復習 (1)	1. 復習テスト①の実施 2. 復習テスト①のフィードバック	
9	第9回	江戸時代の娯楽 (1)	1. 歌舞伎のはじまり 2. 歌舞伎の基本 3. 江戸歌舞伎と上方歌舞伎	
10	第10回	江戸時代の娯楽 (2)	1. 人形浄瑠璃とは 2. 人形浄瑠璃の歴史 3. 人気作家と演目	
11	第11回	江戸時代の娯楽 (3)	1. 相撲の歴史 2. 江戸時代の相撲	
12	第12回	江戸時代のファッション	1. 装いに対する美意識 2. 髪型と化粧 3. 江戸時代のファッションリーダー	
13	第13回	江戸時代の美術	1. 障屏画と琳派 2. 浮世絵の誕生 3. 江戸時代の絵師と作品	
14	第14回	江戸時代の宗教観	1. 江戸時代のお伊勢詣り 2. 菅原道真と天満宮信仰 3. ケとハレ	
15	第15回	復習 (2)	1. 復習テスト②の実施 2. 復習テスト②のフィードバック	

## 基本情報 / Basic Information

開講科目名 / Class	Japanese Politics and Economy (交換留学生対応科目) / Japanese Politics and Economy
授業コード / Class Code	A004941501
ナンバリングコード / Numbering Code	
開講キャンパス / Campus	ポートアイランド*
開講所属 / Course	共通教育科目 /
年度 / Year	2025年度 / Academic Year
開講区分 / Semester	前期 / SPRING
曜日・時限 / Day, Period	月2(前期) / MON2(SPR.)
単位数 / Credits	2.0
主担当教員 / Main Instructor	清水 亮 / SHIMIZU RYOU
遠隔授業 / Remote lecture	No

## 担当教員情報 / Instructor Information

教員名 / Instructor	教員所属名 / Affiliation
清水 亮 / SHIMIZU RYOU	共通教育センター

<b>授業の方法</b> <b>/Class Format</b>	「講義」・「演習」 日英両語を使用して授業を進めます。対面授業です。
<b>授業の目的</b> <b>/Class Purpose</b>	<p>この授業は、共通教育科目のうち、リテラシー領域に属し、その中でも国際化推進分野に位置づけられる授業の一つです。全学のディプロマ・ポリシー「獲得した知識や技術を活用し、国内外において、価値観や意見の異なるさまざまな人と議論し、学びを深め、協働して、社会に役立てることができる」ようになることを目的としています。現代の世界では、24/7で人、モノ、金、情報が世界を瞬時に駆け巡り、ある国の政府の政策や企業の活動は、その国の国内の政治・経済に変化をもたらすだけでなく、同時に、世界の政治・経済状況にさまざまな影響を与えます。つまり、政府、企業には、政策や経済活動を推進する際に、国内の視点だけでなく、全世界への影響をも想定し行動するグローバルな視点が不可欠になっています。</p> <p>この授業では、21世紀にいたる日本の政治・経済の変遷をたどりながら、日本の政治経済と世界との関係について、国際関係を考える際の3つのレベル（国際システム、国家、個人）が、それぞれの時代で、日本の政治・経済にどのように影響を与えてきたのか考えていきます。それぞれの時代の考え方を知り、グローバルな視点を加えて考え、なんでこうなるのだろうと自問しながら理解し、日本の政治・経済の変遷について、他者と意見を交換し、全体像を把握できるようになることを目的とします。つまり、現代日本の多様で動的な状況を、グローバルな視点から考察しながら理解し、日本の政治・経済の変遷とこれからの日本の政治・経済のあり方について、自論を構築し、他者と考えを分かちあう中で、自分の視点をブラッシュアップし、日本の政治・経済の将来に思いを馳せ、修得した知識や技能を社会や世界で役立てられることを到達目標とします。</p>
<b>到達目標</b> <b>/Class Objectives</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日本の政治・経済の変遷に関する基礎的な知識を身につけ、それを踏まえて自らの経験を基に、日本の政治、経済の歴史と今後について意見を述べ、他者の意見を踏まえ、理解を深めることができる。</li> <li>2. 現代日本の政治・経済に関する情報を主体的に収集し、自らの経験と照らし合わせながら整理する中で、他者の視点を踏まえて、現代日本の政治・経済の多様かつ動的な状況を理解し、説明することができる。</li> </ol>
<b>授業のキーワード</b> <b>/Keywords</b>	日本の政治、日本の経済、日本の社会、日本の歴史
<b>授業の進め方</b> <b>/Method of Instruction</b>	テキストをベースにしたイントロダクションを基に、グループでのディスカッションを通じて、テーマを掘り下げ、さまざまな視点から、日本の政治・経済の変遷について考えていきます。
<b>履修するにあたって</b> <b>/Instruction to Students</b>	日本の政治・経済に関する？について、授業でスピークアウトして？の解決の糸口をつかみ、日本の政治・経済についての知識を深め、他者と自分の考えを分かちあう中で、自論をブラッシュアップし展開できるよう頑張ってください。
<b>授業時間外に必要な学修内容・時間</b> <b>/Required Work and Hours outside of the Class</b>	毎週、授業前に、1時間ほど時間をかけて、テキストの該当の部分に事前に目を通し、わかるところ、不明なところは、どこか示せるようにしてきてください。授業後、テキストとノートを基に、テーマと授業内容を1時間ほどかけて振り返り、その週のテーマのまとめを行ってください。
<b>提出課題など</b> <b>/Quiz, Report, etc</b>	シャトルカード（毎回） ワークシート（Week 2からWeek 14） ファイナル・プレゼンテーション
<b>成績評価方法・基準</b> <b>/Grading Method・Criteria</b>	シャトルカード 1ポイント x 15回=15ポイント ワークシート 5ポイント x 13回=65ポイント ファイナル・プレゼンテーション 20ポイント
<b>テキスト</b> <b>/Required Texts</b>	毎週、テーマに沿ったプリントを配布。
<b>参考図書</b> <b>/Reference Books</b>	デイビッド セイン 『デイビッド・セインの日本紹介 政治・経済・歴史・社会編』 IBC パブリッシング 2014年
<b>遠隔授業情報</b> <b>/Online Format</b>	

No.	回 / Time	主題と位置付け / Subjects and position in the whole class	学習方法と内容 / Methods and contents	備考 / Notes
1	第1回	Introduction: Welcome to Japan	コースオリエンテーション 自己紹介 日本のファーストインプレッション	
2	第2回	Japanese Politics Part 1	現代の日本の政治 Part 1	
3	第3回	Japanese Economy Part 1	現代の日本の経済 Part 1	
4	第4回	Japanese Society Part 1	現代の日本の社会 Part 1	
5	第5回	Japanese Politics Part 2	現代の日本の政治 Part 2	
6	第6回	Japanese Economy Part 2	現代の日本の経済 Part 2	
7	第7回	Japanese Society Part 2	現代の日本の社会 Part 2	
8	第8回	Japanese Politics Part 3	現代の日本の政治 Part 3	
9	第9回	Japanese Economy Part 3	現代の日本の経済 Part 3	
10	第10回	Japanese Society Part 3	現代の日本の社会 Part 3	
11	第11回	Japanese Politics Part 4	現代の日本の政治 Part 4	
12	第12回	Japanese Economy Part 4	現代の日本の政治 Part 4	
13	第13回	Japanese Society Part 4	現代の日本の社会 Part 4	
14	第14回	Reflection	現代の日本の政治・経済・社会	
15	第15回	Final Presentation	取り上げたのテーマの中から 1つを選び、テーマを掘り下げて、 プレゼンテーションを してもらいます。	

## 基本情報 / Basic Information

開講科目名 / Class	Japanese Culture in Historical Perspective/日本事情II (交換留学生対応科目) / Japanese Culture in Historical Perspective
授業コード / Class Code	A004432501
ナンバリングコード / Numbering Code	
開講キャンパス / Campus	ポータルメント*
開講所属 / Course	共通教育科目 /
年度 / Year	2025年度 / Academic Year
開講区分 / Semester	前期 / SPRING
曜日・時限 / Day, Period	火2(前期) / TUE2(SPR.)
単位数 / Credits	2.0
主担当教員 / Main Instructor	清水 亮 / SHIMIZU RYOU
遠隔授業 / Remote lecture	No

## 担当教員情報 / Instructor Information

教員名 / Instructor	教員所属名 / Affiliation
清水 亮 / SHIMIZU RYOU	共通教育センター

<b>授業の方法</b> <b>／Class Format</b>	「講義」・「演習」 日英両語を使用して授業を進めます。対面授業です。
<b>授業の目的</b> <b>／Class Purpose</b>	この授業は、共通教育科目のうち、リテラシー領域に属し、その中でも国際化推進分野に位置づけられる授業の一つです。全学のディプロマ・ポリシー「獲得した知識や技術を活用し、国内外において、価値観や意見の異なるさまざまな人と議論し、学びを深め、協働して、社会に役立てることができる」ようになることを目的としています。具体的には、日本や世界におけるさまざまな問題について、自分が生まれ育った慣習に基づく画一的な考え方からではなく、グローバルな視点から考え、なんでこうなるのだろうと自問しながら理解し、他者と意見を交換し、全体像を把握できるようになることを目的とします。つまり、現代日本の多様で動的な状況を、グローバルな視点から考察しながら理解し、より良き未来のために何ができるかを考え、行動に移せるようになることを目指します。そうするなかで、生涯にわたり他者理解および異文化理解に関心を持ち続けることができ、修得した知識や技能を社会や世界で役立てられることを到達目標とします。 授業で得た知識を鵜呑みにすることなく、なんでこうなるのだろうと考えながら、日本人学生が日本についてどのように考え、留学生は日本で何を考え発信しようとしているのか、外国人学生が今、日本の何について知りたがっているのか等についてお互いに学び、グローバルな視点を持ちながら、相互理解を深め、よりよい明日の世界を希求します。
<b>到達目標</b> <b>／Class Objectives</b>	1. 現代日本に関する基礎的な知識を身につけ、それを踏まえて自らの経験を基に、日本の文化、社会等について意見を述べ、他者の意見を踏まえ、理解を深めることができる。 2. 現代日本に関する情報を主体的に収集し、自らの経験と照らし合わせながら整理する中で、他者の視点を踏まえて、現代日本の多様かつ動的な状況を理解し、説明することができる。
<b>授業のキーワード</b> <b>／Keywords</b>	異文化理解、日本の文化・習慣、日本人のライフスタイル、日本の社会、異文化交流
<b>授業の進め方</b> <b>／Method of Instruction</b>	テキストをベースにしたイントロダクションを基に、グループでのディスカッションを通じて、テーマを掘り下げ、さまざまな視点から、日本の現状について考えていきます。
<b>履修するにあたって</b> <b>／Instruction to Students</b>	日本に関する？について、授業でスピークアウトして？の解決の糸口を是非見つけてください。
<b>授業時間外に必要な学修内容・時間</b> <b>／Required Work and Hours outside of the Class</b>	毎週、授業前に、1時間ほど時間をかけて、毎週のテーマのキーワードを検索して、どんな内容か調べて、テーマとどう関連するののかと思うか考えてきてください。そして、わかるところ、不明はところを、示せるようにしてきてください。わからない言葉等があったら、読み方、意味を調べてきてください。授業後、テキストとノートを基に、テーマと授業内容を1時間ほどかけて振り返り、その週のテーマのまとめを行ってください。
<b>提出課題など</b> <b>／Quiz, Report, etc</b>	シャトルカード（毎回） ワークシート（Week 2からWeek 14） ファイナル・プレゼンテーション
<b>成績評価方法・基準</b> <b>／Grading Method・Criteria</b>	シャトルカード 1ポイント x 15回=15ポイント ワークシート 5ポイント x 13回=65ポイント ファイナル・プレゼンテーション 20ポイント
<b>テキスト</b> <b>／Required Texts</b>	毎週、テーマに沿ったプリントを配布。
<b>参考図書</b> <b>／Reference Books</b>	佐々木瑞枝『クローズアップ日本事情15 日本語で学ぶ社会と文化』The Japan Times 2017 金津日出美・桂島宣弘 アジアにおける日本研究ゼミナール 『留学生のための日本事情入門ー1冊で分かる最新日本の総合的紹介』文理閣 2017
<b>遠隔授業情報</b> <b>／Online Format</b>	

No.	回 /Time	主題と位置付け /Subjects and position in the whole class	学習方法と内容 /Methods and contents	備考 /Notes
1	Week 1	Introduction: Welcome to Japan	コースオリエンテーション 自己紹介 日本のファーストインプレッション	
2	Week 2	戦後日本の歴史と社会	戦後日本の歩みと社会 人間関係社会 と 原則関係社会 家族の変遷 核家族化と少子・高齢化	
3	Week 3	都市の暮らし・ 地方の暮らし	都市と地方：男女格差 住宅事情 生活事情 交通事情	
4	Week 4	日本の四季・暦	日本の四季 しきたり 観光 初詣 恵方巻 お花見 七五三 お中元 花 火 お盆 秋祭り 歳末 お歳暮 大晦日 初詣 福袋 地域の伝統	
5	Week 5	日本の芸術・文化・ 年中行事	日本の古典芸能の今 現代日本のアートシーン	
6	Week 6	日本人の服装・ 若者文化の変遷	着物文化 トラッド カジュアル	
7	Week 7	日本の食生活の変遷	給食 お弁当 駅弁 立ち食い カップヌードル ファストフード 居 酒屋	
8	Week 8	インターナショナル フード・リカーとしての 和食・日本の酒	伝統的な和食 ラーメン・お好み焼き の台頭 日本酒（杜氏とAI） ビール ワイン ウイスキー	
9	Week 9	ショッピング事情	個人経営小売店 大店法 ホールディングス ショッピングモー ル アウトレット 月賦 現金 クレジ トカード デビットカード キャッシュレス決済	
10	Week 10	現代日本の社会と教育	高等教育の変遷 大学進学率の変遷 男女格差 女性の社会進出 就職活動と留学	
11	Week 11	Made in Japanの製品 と世界	自動車 電化製品 カメラ 音響製品 海産物	
12	Week 12	Made in Japanの芸術 と世界	歌舞伎 アニメーション 映画 音楽 キャラクター	
13	Week 13	日本と世界	コロナ禍の中の世界と日本	
14	Week 14	日本の諸課題	日本の抱える諸課題	
15	Week 15	これからの日本	これからの日本	

## 基本情報 / Basic Information

開講科目名 / Class	スポーツ科学演習 B (バドミントン) / Seminar on Sport Science B
授業コード / Class Code	A004192514
ナンバリングコード / Numbering Code	
開講キャンパス / Campus	ポータル
開講所属 / Course	共通教育科目 /
年度 / Year	2025年度 / Academic Year
開講区分 / Semester	前期 / SPRING
曜日・時限 / Day, Period	火3(前期) / TUE3(SPR.)
単位数 / Credits	2.0
主担当教員 / Main Instructor	今井 啓介 / IMAI KEISUKE
遠隔授業 / Remote lecture	No

## 担当教員情報 / Instructor Information

教員名 / Instructor	教員所属名 / Affiliation
今井 啓介 / IMAI KEISUKE	共通教育センター

授業の方法 / Class Format	対面授業（講義、実技）で行ないます。
授業の目的 / Class Purpose	この科目は、スポーツ科学分野の一つである。全学ディプロマポリシーに示す、広い教養を身につけ、豊かな人間性や社会性を涵養することを目指す。スポーツ科学演習は、実技の理論を講義で学び、講義の内容を実技で実践する形式をとっている。科目の構成は、個人的・集団的活動に関する実践的理解が中心となる。身体運動の実践による技能の向上と競技規則および戦術などを理解する。Aでは多様なスポーツ経験を養う機会となっている。スポーツ種目の競技特性を主体的に理解し、スポーツの楽しさや喜びを味わう。個人的・集団的活動の中で自主性・自律性を養うことができる。なお授業は実務経験のある教員が担当し、実践的教育から構成される授業である。
到達目標 / Class Objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>・競技特性を理解する。</li> <li>・スポーツを通じて仲間とのコミュニケーションを図ることができる。</li> <li>・運動習慣を身につける。</li> </ul>
授業のキーワード / Keywords	
授業の進め方 / Method of Instruction	実技と講義で進めます。
履修するにあたって / Instruction to Students	実技、授業内容、方法を変更することもある。自分のラケットを使用してもよい。
授業時間外に必要な学修内容・時間 / Required Work and Hours outside of the Class	TV等で放映されているバドミントンの試合を見て、バドミントンというスポーツに興味をもってもらいたい（30分程度）。
提出課題など / Quiz, Report, etc	適宜指示する。
成績評価方法・基準 / Grading Method・Criteria	授業への態度・意欲40%、実技試験30%、レポート30%で評価する。
テキスト / Required Texts	
参考図書 / Reference Books	
遠隔授業情報 / Online Format	

No.	回 /Time	主題と位置付け /Subjects and position in the whole class	学習方法と内容 /Methods and contents	備考 /Notes
1	第1回	講義	授業の目的、注意事項、成績評価方法・基準などについて理解する。	
2	第2回	講義	バドミントンの歴史、施設、用具や競技特性について理解する。	
3	第3回	実技	バドミントンの基礎技術を習得する。	
4	第4回	実技	基礎技術の復習とシングルの特性を学ぶ。	
5	第5回	実技	基礎技術の復習とダブルスの特性を学ぶ。	
6	第6回	実技	簡易ゲーム	
7	第7回	実技	簡易ゲーム	
8	第8回	講義	バドミントンのルールや審判方法について理解する。	
9	第9回	講義	バドミントンの技術や戦術を理解する。	
10	第10回	実技	ゲーム（シングル）	
11	第11回	実技	ゲーム（シングル）	
12	第12回	講義	映像視聴（自身の動きのチェック、ハイレベルな試合の解説を行なう）	
13	第13回	実技	ゲーム（ダブルス）	
14	第14回	実技	ゲーム（ダブルス）	
15	第15回	実技	ゲーム及び授業全体のまとめ、総括を行なう。	

## 基本情報 / Basic Information

開講科目名 / Class	日本の法律と政治 I / Law and Politics in Japan I
授業コード / Class Code	B200661001
ナンバリングコード / Numbering Code	
開講キャンパス / Campus	ポータル
開講所属 / Course	法学部 / Law
年度 / Year	2025年度 / Academic Year
開講区分 / Semester	前期 / SPRING
曜日・時限 / Day, Period	水2(前期) / WED2(SPR.)
単位数 / Credits	2.0
主担当教員 / Main Instructor	岩田 将幸 / IWATA MASAYUKI
遠隔授業 / Remote lecture	No

## 担当教員情報 / Instructor Information

教員名 / Instructor	教員所属名 / Affiliation
岩田 将幸 / IWATA MASAYUKI	法学部 / Law

<b>授業の方法</b> <b>Class Format</b>	<p>講義形式（教員による講義）と演習形式（学生による発表およびディスカッション）を兼ねる。</p> <p>日・英語を用いた、少数による対話型のインターアクティブ授業。日本人学生の履修に関しては、事前の申し込みが必要（履修制限あり）。留学生も参加する科目であるため、半分を英語、半分を日本語で行う。毎回の講義で、留学生には、日本語での課題、日本人学生には、英語での課題を提示し、それらをもとに講義を進めていく。</p> <p>履修決定者は、事前に講義資料をアップするので、所定の箇所でダウンロードをすること。</p> <p>【連絡先】岩田メール： miwat@law.kobegakuin.ac.jp</p>
<b>授業の目的</b> <b>Class Purpose</b>	<p>ディプロマ・ポリシーに従い、国際化社会に対応した法的・政治的素養を身につけるということを目的とする。</p> <p>本講義は、外国人留学生を主に対象とする。少人数クラスであるため、演習形式にて行う。講義の目的は、日本の法律および政治について全般的な理解を深めることにある。</p> <p>本講義では、日本の基本的な法律と政治に関して（日本語・英語）を毎回履修者に報告してもらい、各報告について、履修者全員でディスカッション（質疑応答の形式）を行う。また、時事問題も積極的に取り上げ、履修者全員でディスカッションを行う。本講義は日英両語で行われるので、英語によるプレゼンテーション等に関心をもつ日本人学生の参加も歓迎する。</p> <p>This course is held by weekly seminars. The main purpose of the course is to introduce the basic legal and political system of Japan to visiting foreign students. In each seminar class, each student is required to make a presentation on the subject given in advance. After the presentation, all of the students are required to take part in the discussion. The current news on Japanese law and politics will be also discussed during the class. This class will be held both in Japanese and English. Japanese students who are motivated by learning in English are also welcomed.</p>
<b>到達目標</b> <b>Class Objectives</b>	<p>受講学生は、日本の法律および政治について、日本語（外国人学生）／英語（日本人学生）で説明できる。</p> <p>Students will be able to explain the Japanese legal and political system in Japanese (for foreign students) or English (for Japanese students).</p>
<b>授業のキーワード</b> <b>Keywords</b>	<p>英語 日本語 セミナー 国際交流 国際時事ニュース 翻訳 留学生 対話形式 抽選科目 ディスカッション</p>
<b>授業の進め方</b> <b>Method of Instruction</b>	<p>日本の基本的な法律と政治に関する文献（日本語・英語）の一部を毎回履修者に報告してもらい（留学生には、できれば日本語で。日本人学生には、できれば英語）、そして各報告につき、履修者全員でディスカッション（質疑応答形式）を行う。また、時事問題も積極的に取り上げ、履修者全員でディスカッションを行う。</p> <p>In each seminar class, each student is required to make a presentation on the subject given in advance. After the presentation, all of the students are required to take part in the discussion. The current news on Japanese law and politics will be also the subject of discussion during the class. This class will be held both in Japanese and English.</p>
<b>履修するにあたって</b> <b>Instruction to Students</b>	<p>私語、遅刻、授業中の携帯電話・携帯メール使用は厳禁。</p> <p>No talk, no latecomer, no use of mobile phones.</p> <p>履修する外国人留学生の日本語能力にもよるが、本講義では、英語がメインになることもあり得る。</p> <p>In principle, both English and Japanese are used in the class. But English may be mainly used in case foreign students have difficulties in keeping up with the class.</p> <p>日本人学生は、最低限の総合的な英語力（単語力、文法、筆記、会話力）を有していること。</p> <p>Japanese students are required to have a minimum English skill (vocabulary, grammar, writing, and conversation) to attend this class.</p>
<b>授業時間外に必要な学修内容・時間</b> <b>Required Work and Hours outside of the Class</b>	<p>テキストあるいは指定された資料を丹念に読み、分からない言葉や表現を事前に調べておくこと。</p> <p>事前学習として、留学生は、指定された箇所の日本語の音読、分からない単語や表現の意味を調べ、内容を把握しておくこと。日本人学生は、指定された箇所を英語に翻訳できるように、英単語や英語表現を調べておくこと。</p> <p>学習時間の目安は、予習をメインとして1時間半程度。毎回、関心をもった時事ニュースに関する発表を行う機会を設けるので、その準備を行って行くこと（留学生は日本語、日本人学生は英語を基本とする）。</p> <p>事後学習としては、留学生も日本人学生も、その日習った語彙や表現を復習すること（目安は30分程度）。</p>
<b>提出課題など</b> <b>Quiz, Report, etc</b>	<p>毎回、テキストの一部分を日本語/英語に訳し、内容を説明する。</p> <p>At each class, students are required to translate a few paragraphs of the text into Japanese/English and explain the detail of content.</p> <p>毎回、国内外の時事ニュースを日本語/英語で紹介する。</p> <p>At each class, students are required to make a small presentation about a latest topic news happened in Japan or abroad.</p>
<b>成績評価方法・基準</b> <b>Grading Method / Criteria</b>	<p>インターアクティブな参加型の講義形式のため、毎回の出席と講義での積極的姿勢を評価の対象とする。評価基準は、講義中に行われる報告の内容を全体の60%、ディスカッションにおける発言内容や取り組み姿勢を40%とする。</p> <p>Students are required to attend every seminar and actively take part in the discussion. Students will be evaluated on the basis of a quality of the presentation (60%) and the attitudes towards the discussion in the class (40%).</p> <p>上記の講義スタイルのため、10分以上の正当な理由なき遅刻は欠席とする。</p> <p>上記の講義スタイルのため、4回以上の欠席は評価しない。</p> <p>Students are required to attend every seminar and actively take part in the discussion. Students will be evaluated on the basis of a quality of the presentation (60%) and the attitudes towards the discussion in the class (40%).</p> <p>Considered to be absent in case of being more than 10 minutes late without legitimate causes.</p> <p>No evaluation (credit) in case of being more than 4 times absent.</p>
<b>テキスト</b> <b>Required Texts</b>	<p>履修学生と相談して決定するが、基本として以下のテキストを使用する。</p> <p>五十嵐仁（著）『18歳から考える日本の政治（第2版）』法律文化社、2010年</p>
<b>参考図書</b> <b>Reference Books</b>	<p>山口二郎（著）『政治のしくみがわかる本』（若波ジュニア新書）若波書店、2009年</p> <p>インターナショナルインターンシッププログラムズ（著）『イラスト日本まるごと事典—ジュニア版—（改訂第2版）』講談社インターナショナル、2009年</p> <p>五十嵐仁（著）『18歳から考える日本の政治（第2版）』法律文化社、2010年</p>
<b>遠隔授業情報</b> <b>Online Format</b>	<p>緊急的に遠隔情報を行う際のZoom情報は、以下のとおり</p> <p>ミーティングID: 938 8102 3231          パスワード: 294960</p> <p>メールの連絡先: miwat@law.kobegakuin.ac.jp</p>

No.	回 /Time	主題と位置付け /Subjects and position in the whole class	学習方法と内容 /Methods and contents	備考 /Notes
1	第1回	ガイダンスGuidance	講義の進め方の説明、自己紹介 Guidance of the course and self-introduction of each student.	
2	第2回	資料収集やディスカッションの方法の説明 Explanation of how to search for the materials, how to make a presentation, and how to discuss.	自己紹介、資料検索方法、プレゼンテーションの仕方、議論の仕方 Explanation of how to search for materials, how to make a presentation, how to develop a discussion, etc.	
3	第3回	日本の法律と政治Japanese Law and Politics	履修者によるプレゼンテーションおよび全体での議論 Presentation and discussion by students.	
4	第4回	日本の法律と政治Japanese Law and Politics	履修者によるプレゼンテーションおよび全体での議論 Presentation and discussion by students.	
5	第5回	日本の法律と政治Japanese Law and Politics	履修者によるプレゼンテーションおよび全体での議論 Presentation and discussion by students.	
6	第6回	日本の法律と政治Japanese Law and Politics	履修者によるプレゼンテーションおよび全体での議論 Presentation and discussion by students.	
7	第7回	日本の法律と政治Japanese Law and Politics	履修者によるプレゼンテーションおよび全体での議論 Presentation and discussion by students.	
8	第8回	日本の法律と政治Japanese Law and Politics	履修者によるプレゼンテーションおよび全体での議論 Presentation and discussion by students.	
9	第9回	日本の法律と政治Japanese Law and Politics	履修者によるプレゼンテーションおよび全体での議論 Presentation and discussion by students.	
10	第10回	日本の法律と政治Japanese Law and Politics	履修者によるプレゼンテーションおよび全体での議論 Presentation and discussion by students.	
11	第11回	日本の法律と政治Japanese Law and Politics	履修者によるプレゼンテーションおよび全体での議論 Presentation and discussion by students.	
12	第12回	日本の法律と政治Japanese Law and Politics	履修者によるプレゼンテーションおよび全体での議論 Presentation and discussion by students.	
13	第13回	日本の法律と政治Japanese Law and Politics	履修者によるプレゼンテーションおよび全体での議論 Presentation and discussion by students.	
14	第14回	日本の法律と政治Japanese Law and Politics	履修者によるプレゼンテーションおよび全体での議論 Presentation and discussion by students.	
15	第15回	全体的学習のまとめ Conclusion	これまでの講義を振り返り、全体的な学習の効果を確認する。 Concluding remarks and reviews.	

## 基本情報 / Basic Information

開講科目名 / Class	日本語 E / 日本語 IX 【文章読解の技術】 / Japanese E
授業コード / Class Code	A004782503
ナンバリングコード / Numbering Code	
開講キャンパス / Campus	ポータル
開講所属 / Course	共通教育科目 /
年度 / Year	2025年度 / Academic Year
開講区分 / Semester	前期 / SPRING
曜日・時限 / Day, Period	水3(前期) / WED3(SPR.)
単位数 / Credits	1.0
主担当教員 / Main Instructor	野口 雅司 / MASASHI NOGUCHI
遠隔授業 / Remote lecture	No

## 担当教員情報 / Instructor Information

教員名 / Instructor	教員所属名 / Affiliation
野口 雅司 / MASASHI NOGUCHI	共通教育センター

授業の方法 / Class Format	対面授業(講義・演習)
授業の目的 / Class Purpose	文章読解の技術を修得することを目的とする。この授業を履修することで、神戸学院大学の全ディプロマ・ポリシーに掲げられた以下のことが出来るようになる。①幅広い知識を活用して、さまざまな問題を発見し、それを解決する方策を導くこと ②自分の意見を口頭や文章によって表現し、相手の意見を理解することで、良好なコミュニケーションを取ること ③獲得した知識や技術を活用して、国内外において、価値観や意見の異なる多様な人と議論し、学びを深め、共同し、社会に役立てること。
到達目標 / Class Objectives	新聞・雑誌・エッセイなどの文章を読み概ね理解出来る。
授業のキーワード / Keywords	
授業の進め方 / Method of Instruction	新聞、雑誌記事・エッセイの内容を理解した後、要約する。
履修するにあたって / Instruction to Students	
授業時間外に必要な学修内容・時間 / Required Work and Hours outside of the Class	授業で提示した新聞、雑誌記事・エッセイなどの文章を読み、語彙・内容理解に1時間程度。
提出課題など / Quiz, Report, etc	前回の授業で扱った語彙及び内容に関する小テストを授業中に随時行ない、それに対するフィードバックも授業中に行なう。
成績評価方法・基準 / Grading Method・Criteria	課題(20%)・要約(30%)・理解度確認試験(50%) *定期試験は行なわない。
テキスト / Required Texts	テキストは使用しない。
参考図書 / Reference Books	
遠隔授業情報 / Online Format	

No.	回 /Time	主題と位置付け /Subjects and position in the whole class	学習方法と内容 /Methods and contents	備考 /Notes
1	第1回	新聞、雑誌記事を読む (1)	新聞、雑誌記事を読んで内容を理解した後、要約作業。	
2	第2回	新聞、雑誌記事を読む (2)	新聞、雑誌記事を読んで内容を理解した後、要約作業。	
3	第3回	新聞、雑誌記事を読む (3)	新聞、雑誌記事を読んで内容を理解した後、要約作業。	
4	第4回	新聞、雑誌記事を読む (4)	新聞、雑誌記事を読んで内容を理解した後、要約作業。	
5	第5回	新聞、雑誌記事を読む (5)	新聞、雑誌記事を読んで内容を理解した後、要約作業。	
6	第6回	新聞、雑誌記事を読む (6)	新聞、雑誌記事を読んで内容を理解した後、要約作業。	
7	第7回	新聞、雑誌記事を読む (7)	新聞、雑誌記事を読んで内容を理解した後、要約作業。	
8	第8回	エッセイ・短編を読む (1)	エッセイや短編小説を読んで内容を理解した後、要約作業。	
9	第9回	エッセイ・短編を読む (2)	エッセイや短編小説を読んで内容を理解した後、要約作業。	
10	第10回	エッセイ・短編を読む (3)	エッセイや短編小説を読んで内容を理解した後、要約作業。	
11	第11回	エッセイ・短編を読む (4)	エッセイや短編小説を読んで内容を理解した後、要約作業。	
12	第12回	エッセイ・短編を読む (5)	エッセイや短編小説を読んで内容を理解した後、要約作業。	
13	第13回	エッセイ・短編を読む (6)	エッセイや短編小説を読んで内容を理解した後、要約作業。	
14	第14回	エッセイ・短編を読む (7)	エッセイや短編小説を読んで内容を理解した後、要約作業。	
15	第15回	まとめ	学期のまとめとして学習項目の理解度確認試験を行なう。	